

Государственное общеобразовательное учреждение
«Борзинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Принято

на Педагогическом Совете

Протокол № _____ от _____ 2019

Утверждаю

_____ 2019

Директор _____

Саморезова О.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Рукоделие».**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

2019 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дополнительному образованию «Рукоделие», рассчитанная на реализацию в течение 3-х лет, структурирована в соответствии с художественно-эстетическим направлением, сориентированным на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программа реализуется образовательным учреждением.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования.

Системность организации учебно-воспитательного процесса;

- Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. В основу кружка «Рукоделие» положены следующие принципы:

- принцип системности;
- принцип «от простого к сложному»;
- принцип индивидуального подхода.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-11 лет.

Цель: : развитие творческого потенциала детей, расширение возможностей для самореализации личности умственно отсталого ребенка, получение базовых навыков занятий детей декоративно-прикладным искусством на основе изготовления поделок из разных видов материалов.

Задачи: развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации разного вида;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

- овладение опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-11 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу, 34 часа в год. Срок реализации программы 3 года. Содержание программы представлено различными видами работы с бумагой, природным материалом, подручным материалом, бросовым и направлено на овладение школьниками элементарными приемами ручной работы.

Основные методы реализации программы.

Словесные. С помощью таких приемов как объяснение, рассказ, беседы и замечания у обучающихся создается предварительное представление о задании, возникает желание заниматься данным видом деятельности.

Наглядные. У обучающихся формируются конкретные представления о технике выполнения заданий с помощью учебных таблиц, схем, рисунков, фильмов, показа отдельных элементов и способов выполнения заданий.

Содержание программы.

1 год обучения (34 ч).

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия второклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Вводная беседа (1 час)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Из истории происхождения ножниц. Беседа.

Работа с природным материалом (7 час)

Материал: гербарий листьев, цветов, семена растений, ракушки, камни, гуашь, клей.

Флористика-это искусство создания композиций или букетов из срезанных цветов, листьев, трав, ягод, плодов, орехов, декоративных трав в вазах, шарах, корзинах и других сосудах. Натуральные растения можно дополнить искусственными (самодельными) цветами и растениями, использовать для создания композиции камни, ткань, металл, пластик и другие материалы.

Работа с бумагой. Аппликация (7 часов).

Материал: салфетки, гофрированная бумага, клей, ножницы

Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Экскурс по Японии.

Аппликации. Животный мир.

Ёлки к Новому году.

Снеговик.

Цветик – семицветик. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

Симметричные фигуры.

Обрывная аппликация.

«Остров ненужных вещей» (7 час)

Поделки из нетрадиционных материалов (проволока, одноразовая посуда, CD диски, ватные диски).

Вводное занятие. Знакомство с планом работы. ТБ работы с инструментами и материалами. Беседа об экологических проблемах «Давайте вместе подарим отходам вторую жизнь!»

Изготовление поделок из ватных дисков.

Изготовление поделок из одноразовой посуды .

Инструктаж по ТБ. Подготовка материалов. Поэтапное изготовление изделий: рыбки из бумажных тарелочек,

Изготовление поделок из компакт-дисков, виниловых пластинок. Инструктаж по ТБ. Поэтапное изготовление изделий панно на виниловой пластинке «Фантазия», вазочка, декор фото-рамки.

«Мир декупажа» 4 часа.

Основы декупажа. Декупаж на деревянной поверхности: подготовка поверхностьное и финишное покрытие.

Особенности работы с деревянными изделиями (разделочная доска).

Шлифование.

Изготовление грунтовой смеси

«В царстве ниток» 7 час.

Из истории ниток. Свойства используемых материалов. Технология изготовления изделий из ниток. Материалы, инструменты и приспособления для работы.

Правила безопасной работы.

Практическая работа.

Изготовление мягких игрушек на основе помпонов: «Птичка»,

«Гусеничка»,

новогодние шары.

Декоративное оформление готовых изделий.

Подведение итогов (1 час)

Выставка работ учащихся

Подведение итогов работы, обзор курса.

Рефлексия.

Отзывы и пожелания.

2 год обучения (34 ч).

В третьем классе руководство педагога распространяется уже на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, и оперируют учащиеся не только материальными предметами, но и их графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовки, знакомятся с искусством родного края – сувениры из меха.

Дети, уже имеющие существенный опыт выполнения операций в первом классе, самостоятельно составляют технологическую цепочку из карточек по выполнению работы.

Вводная беседа. Правила техники безопасности.(1 час)

Работа с природным материалом. Отпечатки листьев (5 часов)

Материал: гербарий листьев, картон, клей, ножницы, подручный материал

Коллективная работа. Панно «Листопад».

Этюд в осенних тонах.

Кукурузный штампинг. Отпечатки кукурузы на листе.

Панно «Зима». Основа гербарий листьев.

Панно «Лето». Основа гербарий листьев и цветов.

Работа с бумагой и картоном. Ассамбляж (разновидность коллажа) (6 часов)

Материал: картон, бумага, пайетки, фотографии, скотч (цветной), диски

Открытки с элементами оригами (к 8 марта, 23 февраля)

Открытки для настроения. Свободная тема.

«Зимняя красота» – альбом на урок окружающего мира.

Открытки с сюрпризом для друга.

Плавленный скотч. Космос.

Новогодние украшения.

Работа с нитью в технике «Изонить», «Нитяная графика» (изонить, изображение нитью, ниточный дизайн) – графическое изображение, особым образом выполненное нитками на картоне или другом твёрдом основании. Нитяную графику также иногда называют изографика или вышивка по картону. В качестве основания ещё можно использовать бархат (бархатную бумагу) или плотную бумагу. Нитки могут быть обычные швейные, шерстяные, мулине или другие. Так же можно использовать цветные шелковые нитки» (6 часов)

Материал: нити, картон, шило, одноразовые тарелки

Декоративная подставка.

Первые цветы.

Открытки на день рождения.

Фантазируем и творим.

Аппликация из ткани и ниток.

Художественное творчество Поделки из ватных дисков (5 часов)

Материал: ватные диски, акварель, клей, картон

Объёмная аппликация.

Цыплята на лугу.

Ромашковое солнышко.

Ёлочки из ватных дисков.

«Снеговик»

Декупаж (4 часа)

. Вторая жизнь старым вещам:

- декорирование компьютерной мыши,

Подведение итогов (1 час)

3 год обучения.

Вводное занятие (1 час).

Знакомство с инструментами. Техника безопасности. Танграм. Пазлы (разрезные картинки).

Инструменты и приспособления. Линейка, карандаш, ножницы, открытки, квадратные листочки («Кубарик») разных цветов.

Упражнение в вырезании (1 час). Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы.

Инструменты и приспособления. Линейка, карандаш, ножницы.

ОБОРУДОВАНИЕ. Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Упражнение в вырезании (2 часа). Панно из открыток (эффект 3 D).

Инструменты и приспособления. Линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, клеёнка, 3 одинаковых открытки на каждого ученика, картон для основы, ветошь.

Знакомство с симметрией 1 час. Симметричные буквы и цифры. Сказка про ноль.

Оборудование. Рисунки бабочек, листьев, деревьев, букв, цифр (з, о, х, э, ш, н, т, п, а, в, ф, к, м, е, 3,0,8, поп, кофе, кафе...) зеркало, вырезанные из бумаги цифры (0, 8, 3, 6, 9, 1).

Плакат – поздравление « С днем учителя» (коллективная работа) (1 час).

Инструменты и приспособления: Линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, клеёнка, 1/2листа ватмана, цветная бумага, старые журналы, кюветы для обрезков.

Оборудование: Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Упражнение в вырезании (1 час). Симметрия в природе. «Золотая осень в парке». Коллективная работа.

Инструменты и материалы: Линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, цветная бумага, клеёнка, ветошь, 1/2листа ватмана, кюветы для обрезков. **ОБОРУДОВАНИЕ.** Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Аппликация « Мухомор» (1 час).

Инструменты и приспособления: Линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, цветная бумага, писчая бумага, клеёнка, ветошь, кюветы для обрезков.

ОБОРУДОВАНИЕ: Плакаты по трудовому обучению (т/б при работе с ножницами).

Работа по выкройке. Закладка (1 час).

Инструменты и материалы: Линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, цветная бумага (желательно двусторонняя), картон, клеёнка, ветошь, тетрадный лист в клетку для выкройки.

ОБОРУДОВАНИЕ: Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Простое плетение. Пакетик «Сердечко» (1 час).

Инструменты и материалы: Линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, цветная бумага, клеёнка, ветошь,

Оборудование: Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Идеи дизайнера. Декоративная ваза (1 час).

Инструменты и материалы: Ножницы, карандаш, линейка, самоклеящаяся бумага (можно цветной скотч), стеклянная бутылка красивой формы.

Оборудование: Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами),

Работа с салфетками. Веточки в инее (1 час).

Инструменты и материалы: Ножницы, карандаш, линейка, белые салфетки, блюдца с водой (влажная ветошь), веточки берёзы (ивы, сливы)

Оборудование: Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски.(1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, плотная бумага, листы газеты, ветошь, кюветы для обрезков.

Оборудование: Плакаты по трудовому обучению (т/б при работе с ножницами).

Вырезание. Правильные узоры. (1 час).

Инструменты и материалы: Карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, цветная бумага, клеёнка, ветошь, кюветы для обрезков.

Оборудование: Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Упражнение в вырезании. Снежинки (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, тонкая белая бумага, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами),

Идеи дизайнера. Великолепная снежинка (2 часа).

Инструменты и материалы: ножницы, 6 квадратных листов (150x150 мм), степлер, нитки, скотч.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Портрет моего друга. Коллаж (1 час).

Инструменты и материалы: линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, цветная бумага, писчая бумага (А-4), клеёнка, ветошь, старые журналы, газеты, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами)

Проект. «Жильцы Дома Дружбы» (3 часа).

Инструменты и материалы: линейка, карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, цветная бумага, клеёнка, ветошь, 1/2листа ватмана, кюветы для обрезков, обложки старых тетрадей, детские журналы.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Открытки – «Валентинки» (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, плотная цветная бумага, клей, кисточка для клея, ветошь, клеёнка, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Поздравим папу. Открытка (самостоятельная работа) (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, плотная цветная бумага, вырезки из журналов, клей, кисточка для клея, ветошь, клеёнка, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу» (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, кисточка для клея, клей, чёрная и белая бумага, клеёнка, ветошь, кюветы для обрезков.

Поздравительная открытка к 8 Марта (самостоятельная работа) (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, плотная цветная бумага, вырезки из журналов, клей, кисточка для клея, ветошь, клеёнка, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Аппликация «Мой котенок» (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, цветная бумага, клей, кисточка для клея, ветошь, клеёнка, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Объемная аппликация «Одуванчик» (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, цветная бумага, клей, стержень от шариковой ручки, кисточка для клея, ветошь, клеёнка, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Изготовление панно – сувенира «Бабочка» (1 час).

Инструменты и материалы: ножницы, цветная бумага, открытки, клей, карандаш, клеёнки, салфетки, кюветы для обрезков

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, цветная бумага, цветная самоклеящаяся бумага для отделки, шаблоны, двусторонний скотч, кюветы для обрезков.

Оборудование: плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Витражи (1 час).

Инструменты и материалы: карандаш, ножницы, плотная цветная бумага, цветная прозрачная бумага (можно использовать обёрточную бумагу от цветов), степлер, нитки, клеёнка, кюветы для обрезков.

Оборудование: Плакаты по трудовому обучению (техника безопасности при работе с ножницами).

Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения (1 час).

материалы: разноцветный пластилин, стекло, окантованное скотчем, черная тушь, перьевая ручка, цветная бумага для фона, клеёнка, ветошь.

Проект. Аппликация на стекле. «Подарок другу» (3 часа).

материалы: разноцветный пластилин, стекло, окантованное скотчем, черная тушь, перьевая ручка, цветная бумага для фона, клеёнка, ветошь.

Итоги реализации программы.

- через выставки детских работ;
- через оформление зала для праздников;
- через вручение подарков ветеранам, учителям, дошкольникам.

Тематическое планирование, 1 год обучения (34 ч).

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Теоретическ ие занятия	Практичес кие занятия
1	Вводная беседа. Материалы и приспособления. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
	Работа с природным материалом «В чудесном лесу».		6	
2	Экскурсия на природу.			1
3	Сбор природного материала.		-	1
4	Работа с природным материалом		-	1
5	Изготовление композиций из засушенных листьев.		-	1
6	Составление композиции (коллективная работа).			1
7	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев, цветов).			1
	Работа с бумагой «Бумажная фантазия»			7
8	Рассказ «Из истории бумаги» Знакомство с видами и свойствами бумаги. «Оригами». Экскурс по Японии.		1	-
9	Аппликации. Животный мир.		-	1
10	Ёлки к Новому году.		-	1

11	Снеговик.			1
12	Цветик – семицветик. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).			1
13	Симметричные фигуры.		-	1
14	Обрывная аппликация.			1
Раздел 4. «Остров ненужных вещей» Поделки из нетрадиционных материалов (проволока, одноразовая посуда, CD диски, ватные диски (7 часов)				
15	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. ТБ работы с инструментами и материалами. Беседа об экологических проблемах «Давайте вместе подарим отходам вторую жизнь!»	1	1	-
16 - 18	Изготовление поделок из ватных дисков.	3	-	3
19	Изготовление поделок из одноразовой посуды . Инструктаж по ТБ. Подготовка материалов. Поэтапное изготовление изделий: рыбки из бумажных тарелочек,	1	-	1
20	Изготовление поделок из компакт-дисков, виниловых пластинок. Инструктаж по ТБ. Поэтапное изготовление изделий панно на	2	-	2

	виниловой пластинке «Фантазия», вазочка, декор фото-рамки.			
Раздел 5. «Мир декупажа».				
21	Основы декупажа. Декупаж на деревянной поверхности: подготовка поверхностное и финишное покрытие.		1	
22.	Особенности работы с деревянными изделиями (разделочная доска).			1
23.	Шлифование.			1
24.	Изготовление грунтовой смеси			1
Раздел 6. «В царстве ниток» Изготовление поделок из разных видов ниток.(7 часов)				
25	Из истории ниток. Свойства используемых материалов. Технология изготовления изделий из ниток. Материалы, инструменты и приспособления для работы. Правила безопасной работы. Практическая работа.		1	
26	Изготовление мягких игрушек на основе помпонов: «Птичка»,			1
27	«Гусеничка»,			1
28	новогодние шары.			1

29-30.	Декоративное оформление готовых изделий.	2		2
31	Подарок на день рождения.	1		1
32	Подготовка к оформлению выставки.	1		1
33	Выставка	1		1
34	Раздел 7. Итоговое занятие.	1	1	

Ожидаемые результаты 1 года обучения.

Должны знать: название и назначение материалов – бумага, природный материал;

название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, подрамник;

правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

Должны уметь:

правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов»

Тематическое планирование, 2 год обучения (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Теоретическ ие занятия	Практичес кие занятия
1.	Вводная беседа	1	1	-
	Работа с природным материалом. Отпечатки листьев 7			
2.	Коллективная работа. Панно «Листопад».			1
3-4	Этюд в осенних тонах.			2
5-6	Кукурузный штампинг. Отпечатки кукурузы на листе.			2
7	Панно «Зима». Основа гербарий листьев.			1
8	Панно «Лето». Основа гербарий листьев и цветов.			1
	Работа с бумагой и картоном. Ассамбляж (разновидность коллажа) (7 часов)			
9	Открытки для настроения. Свободная тема.		1	0
10	«Зимняя красота» – альбом на урок окружающего мира.			1
11	Открытки с сюрпризом для друга.			1
12	Плавленый скотч. Космос.			1
13	Новогодние украшения.			1
14	Коллективная работа. Сюжеты из сказок.			1
15	Композиция «Цветущее дерево»			1
	Работа с нитью в технике «Изонить», «Нитяная графика» (7 часов).			
16	Техника «Изонить», Нитяная		1	

	графика			
17	Декоративная подставка.			1
18	Первые цветы.			1
19	Открытки на день рождения.			1
20- 21	Фантазируем и творим.			2
22	Аппликация из ткани и ниток.			1
«Остров ненужных вещей» Поделки из ватных дисков (7 часов).				
23	Объёмная аппликация.		1	1
24	Цыплята на лугу.			1
25	Ромашковое солнышко.			1
26- 27	Ёлочки из ватных дисков.			2
28- 29	«Снеговик»			2
«Мир декупажа» (4 часа)				
30	Вторая жизнь старым вещам:		1	
31- 33	- декорирование компьютерной мыши,			3
34	Подведение итогов (1 час)			

Ожидаемые результаты 2 года обучения.

Должны знать:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов;
- применение акварели, цветных карандашей, гуаши.

Должны уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
 - организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
 - бережно относиться к инструментам и материалам;
 - экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
 - самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
 - выполнять работу, используя художественные материалы;
 - правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда;
- различать их по внешнему виду.

Тематическое планирование,3 год обучения (34 ч).

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Теоретиче ские занятия	Практиче ские занятие
1	Вводная беседа	1	1	-
	Работа с бумагой 7 часов.			
2	Упражнение в вырезании. Вырезание по кругу (спираль). Прямые разрезы.	1		1
3-4	Упражнение в вырезании. Панно из открыток (эффект 3 D)	2		2
5.	Знакомство с симметрией. Симметричные буквы и цифры. Сказка про ноль.	1	1	
6.	Плакат – поздравление «С днем учителя» (коллективная работа)	1		1
7.	Упражнение в вырезании. Симметрия в природе. «Золотая осень в парке» Коллективная работа.	1		1
8.	Аппликация « Мухомор». Оригами.	1		1
	«Остров ненужных вещей».(7 часов).			
9.	Работа по выкройке. Закладка	1	1	
10	Простое плетение. Пакетик «Сердечко».	1		1
11	Идеи дизайнера. Декоративная ваза	1		1

12	Работа с салфетками. Веточки в инее	1		1
13	Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски.	1		1
14	Вырезание. Правильные узоры.	1		1
15	Упражнение в вырезании. Снежинки	1		1
Работа с природным материалом (7 часов).				
16- 17	Идеи дизайнера. Великолепная снежинка	2		2
18	Портрет моего друга. Коллаж	1		1
19- 21	Проект. «Жильцы Дома Дружбы»	3	1	2
22	Открытки – «валентинки»	1		1
В царстве ниток. (7 часов)				
23	Поздравим папу. Открытка (самостоятельная работа)	1		1
24	Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»	1	1	
25	Поздравительная открытка к 8 МАРТА (самостоятельная работа)	1		1
26	Аппликация «Мой котенок»	1		1
27	Объемная аппликация «Одуванчик»	1		1
28	Изготовление панно – сувенира «БАБОЧКА»	1		1
29	Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление. Коллективная работа	1		1
Декупаж (4 часа)				
30	Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения.	1		
31- 33	Проект. Аппликация на стекле.	3		3
34	Подведение итогов	1		
	Итого	34	4	30

Ожидаемые результаты 3 года обучения.

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Телевизор
2. Ноутбук
3. Магнитофон
4. Иллюстративный материал

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (для детей):

- ❖ Белая бумага
- ❖ Цветная бумага
- ❖ Картон
- ❖ Ножницы
- ❖ Карандаш
- ❖ Цветные карандаши
- ❖ Фломастеры
- ❖ Бумажные салфетки
- ❖ Клей ПВА
- ❖ Кисточки для клея
- ❖ Коробочки для мусора
- ❖ Природный материал

- ❖ Ватные диски
- ❖ Пластилин
- ❖ Ткань
- ❖ Акварель, гуашь
- ❖ Нитки
- ❖ Шило
- ❖ Одноразовые тарелки
- ❖ Цветной скотч
- ❖ Бархатная бумага

Методическое обеспечение

1. Амфилохиева Е.В. Изобразительное искусство. Полная энциклопедия / Е.В. Амфилохиева.—М.: Эксмо. 2011
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Аким», 1996.
3. Бурундукова Л. Волшебная изонить. АСТ – Пресс Книга, 2009.
4. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами./Сост. А.М. Гукасова. – М.: Просвещение, 1981.
5. Гильман Р.А. Иголка и нитка в умелых руках. М.: Легпромбытиздат, 1993.
6. Гукасова А. М. Практические работы по труду (обработка бумаги, картона, волокнистых материалов и ткани).
7. Гусакова М. А. Аппликации.— М., 1982.
8. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие – 2-е издание, исправленное. Детство-Пресс., 2008.
9. Журнал «Начальная школа» № 2/1989, № 6/1994, № 8/2000, № 4/2005.
10. Конышева Н. М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров».
11. Куревина О. А. Лутцева Е. А.. «Прекрасное рядом с тобой».
12. Лоскуток. Книга для кукодельниц. Молина Н.В., Орлова И.Н. 1992 г.
13. Малышева Н.А. Своими руками. М.: «Дрофа», 2005

14. Проснякова Т.Н.Творческая мастерская.// Изд. Учебная литература. 2004.
15. Проснякова Т. Н «Забавные фигурки. Модульное оригами», М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2011. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений)
16. Трумпа Э. А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М. Учпедгиз, 1995.
17. Шафрановский И. И. Симметрия в природе. – М., 1998.
18. Щерблыкин И. К. Романина В. И. КагаковаИ. И. Аппликационные работы в начальных классах.